***Схема-конспект гурткового заняття***

**Тема заняття.**

**Мета заняття**(навчальна, розвивальна, виховна).

**Завдання заняття.**

**Методи:**

* словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція, інструктаж тощо);
* наочні (демонстрація предметів, явищ, посібників тощо);
* практичні (практична робота, навчальні вправи, ігрові вправи, лабораторні досліди, екскурсія, похід тощо).

**Рівні повідомлення навчального матеріалу***(не обов’язково):*

* інформаційний (навчальний матеріал подається у вигляді готової інформації — (розповідь, демонстрування, пояснення);
* інформаційно-операційний (водночас з інформаційним способом відтворення навчального матеріалу розгорнуто пояснюється функціонування об’єкта вивчення та способи оперування ним);
* проблемний (визначається проблема і намічається шлях її розв’язання, наприклад, розгортання низки логічних міркувань і доведень).

**Методи виховання***(не обов’язково):*

* переконання;
* емоційний вплив;
* стимулювання.

**Терміни**(в т. ч. додаткові до даної теми).

**Міжпредметні зв’язки.**

**Тип заняття**(засвоєння нових знань, умінь та навичок; формування практичних умінь та навичок; застосування вмінь та навичок; узагальнення; комбінований).

**Форма заняття:**індивідуальне, групове, фронтальне.

**Обладнання:**таблиці, плакати, саморобні посібники, схеми, моделі, ТЗН, роздатковий матеріал, демонстраційний матеріал, діаграми, література тощо.

***Хід заняття (його структура)***

*/залежить від типу заняття, інших параметрів/*

***І. Вступна частина***

* повідомлення теми та мети заняття, очікуваних результатів;
* актуалізація опорних знань;
* мотивація навчальної діяльності гуртківців.

***ІІ***. ***Основна частина***

* висвітлення керівником матеріалу нової теми;
* оволодіння новими теоретичними знаннями, ознайомлення з термінами, способами практичних дій;
* залучення учнів до самостійного осмислення нового матеріалу, самостійна робота учнів;
* підведення гуртківців до узагальнень, висновків.

***ІІІ.*** ***Заключна частина***

* обґрунтування гуртківцями можливості використання отриманих знань, умінь, навичок;
* загальний підсумок заняття із зазначенням його позитивних та негативних моментів;
* повідомлення завдань на наступне заняття;
* рекомендована література.