

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою БДЮТ
Решетилівської міської ради
від 04.09 протокол № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор БДЮТ
Решетилівської міської ради
Тамара СУПРУН



2023 р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
БУДИНКУ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ
Решетилівської міської ради
на 2023-2028 н. р.**

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма Будинку дитячої та юнацької творчості Решетилівської міської ради Полтавського району Полтавської області (далі – БДЮТ) – це нормативний документ, який містить характеристику змісту позашкільної освіти закладу, особливості організації освітнього процесу та освітні мету і завдання діяльності закладу позашкільної освіти.

Освітня програма складена з урахуванням диференціації та індивідуалізації освітнього процесу, демократизації управління, створення умов для творчої діяльності педагогічного колективу, забезпечення освітнього простору, соціального захисту здобувачів позашкільної освіти із забезпеченням їх права на доступність і якість позашкільної освіти.

Освітня програма закладу складена на основі типової освітньої програми, схвалена на засіданні педагогічної ради, затверджена директором закладу та узгоджена із Законами України «Про освіту» та «Про позашкільну освіту», Положенням про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, освітніми запитами дітей та їх батьків.

Дана освітня програма розрахована на 5 навчальних років.

Діяльність БДЮТ здійснюється відповідно до нормативних документів:

- Указу Президента України від 18.05.2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» (на 2020-2025 роки);

- Нової редакції Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527;

- наказу Міністерства освіти і науки України від 05.11.2009 № 1010 «Про затвердження Положення про центр, палац, будинок, клуб художньої творчості дітей, юнацтва та молоді, художньо-естетичної творчості учнівської молоді, дитячої та юнацької творчості, естетичного виховання».

В своїй роботі колектив закладу керується:

- Статутом БДЮТ Решетилівської міської ради;
- Планом роботи БДЮТ Решетилівської міської ради.

Місія закладу позашкільної освіти – сприяння кожному здобувачу освіти в цілісному розвитку та лідерському становленні; служіння людині, громаді, суспільству.

Візія закладу позашкільної освіти:

- створення сприятливого середовища, інфраструктури та умов для розвитку особистості;
- розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення освітньої

та інноваційної діяльності;

- створення умов для змістовного дозвілля здобувачів освіти та працівників закладу позашкільної освіти;
- відкритість та забезпечення інформування спільноти;
- служіння громаді.

Ключові цінності: Україна, дитина, громада, професіоналізм, довіра, творчість, духовність, лідерство, відповідальність.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Метою освітнього процесу в БДЮТ є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншого виду творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої само- та/або професійної реалізації.

Основними завданнями є:

- виховання громадянина України;
- вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;
- створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців, здобувачів освіти;
- набуття здобувачами освіти первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;
- формування у вихованців, здобувачів освіти свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;
- задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, здобувачів освіти які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;
- пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців, здобувачів освіти;
- вдосконалення фізичного розвитку вихованців, здобувачів освіти;
- організація дозвілля вихованців, здобувачів освіти, пошук його нових форм.

Головні принципи освітнього процесу:

- *гуманізація*, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів вихованців, здобувачів освіти, формування гуманної особистості;
- *демократизація*, що передбачає автономію закладів позашкільної освіти різних типів та форм власності у вирішенні основних питань змісту їх діяльності, розвитку різноманітних форм співробітництва та партнерства всіх учасників освітнього процесу;
- *науковість і системність*, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети позашкільної освіти;
- *добровільність і доступність*, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб абсолютності у творчій самореалізації, духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;

- *самостійність і активність особистості*, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації вихованцями, здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;
- *практична спрямованість*, що передбачає набуття вихованцями, здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також впровадження в життя за умов інтеграції з наукою і виробництвом.

Зміст освітнього процесу ґрунтується на засадах особистісного замовлення дітей і їх батьків. Ці замовлення постійно розвиваються, варіюються, в чому і простежується безперервна динамічність позашкільної освіти, її нестандартність та варіативність. Освітній процес у закладі позашкільної освіти здійснюється за напрямками:

- *художньо-естетичний* – забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями практичних навичок, оволодіння знаннями в сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва;
- *науково-технічний* – забезпечує набуття вихованцями техніко-технологічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідної роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями;
- *фізкультурно-спортивний* – забезпечує розвиток фізичних здібностей вихованців, необхідні умови для повноцінного оздоровлення, загартування, змістовного відпочинку і дозвілля;
- *соціально-реабілітаційний* – забезпечує соціальне становлення та розвиток інтересів, здібностей, нахилів, потреб у самореалізації вихованців, їх підготовку до активної професійної та громадської діяльності, організацію їх змістовного дозвілля та відпочинку.

Мова навчання – українська.

III. ВИМОГИ ДО ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

До закладу зараховуються всі бажаючі, в тому числі діти з особливими освітніми потребами, віком від 5 до 21 років. Кожен вихованець, здобувач освіти має право займатися в кількох гуртках або об'єднаннях. Прийом вихованців, здобувачів освіти здійснюється на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють. Для відвідування гуртків хореографічного мистецтва необхідна довідка медичного закладу про відсутність у вихованців протипоказань до занять за станом здоров'я.

При наявності дітей з особливими освітніми потребами організуються групи інклюзивного навчання відповідно до Постанови Кабінету міністрів «Про організацію інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти» від 21.09.2019 № 779.

Вихованці, здобувачі освіти зобов'язані:

- оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками;
- підвищувати загальний культурний рівень;
- дотримуватися морально-етичних норм;
- брати посильну участь у різних видах трудової діяльності;
- бережливо ставитися до державного, громадського і особистого майна;
- дотримуватися вимог Статуту, правил внутрішнього розпорядку БДЮТ Решетилівської міської ради.

Освітній процес у БДЮТ здійснюється диференційовано (залежно від напрямку діяльності гуртка та його програми з врахуванням індивідуальних особливостей дітей, вікових можливостей і здібностей, інтересів, нахилів, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи: гурткова робота, індивідуальні заняття, змагання, конкурси, виставки, екскурсії, тренувальні заняття, звітні концерти, майстер-класи, практична робота, а також з використанням інших форм роботи.

Заняття проводяться у формі індивідуальних і групових занять.

Форми та методи навчання визначаються педагогами самостійно з урахуванням специфіки роботи гуртка, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів навчання, визначених в навчальних програмах.

Освітній процес може реалізовуватися з використанням дистанційних технологій навчання (в разі потреби).

Заняття гуртків можуть організовуватись у приміщеннях закладів загальної середньої освіти.

В закладі організована робота гуртків початкового, основного та вищого рівнів.

IV. ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Відповідно до статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту» гурткова діяльність здійснюється згідно Типових навчальних програм з позашкільної освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України.

БДЮТ Решетилівської міської ради має право використовувати самостійно розроблені навчальні програми у сфері позашкільної освіти, які схвалюються педагогічною радою закладу, та затверджуються директором закладу.

Виконання навчальних програм дозволяє реалізовувати основні функції БДЮТ Решетилівської міської ради:

- навчально-розвивальну,
- соціально-психологічну,
- адаптаційну,
- оздоровчу,
- дозвіллево-розважальну.

Освітній процес забезпечується належним виконанням навчальних програм (з урахуванням інтересів вихованців, кадрового забезпечення закладу, матеріально-технічної бази тощо).

Перелік навчальних програм щорічно схвалюється на засіданні педагогічної ради і є додатком до освітньої програми (додаток 1).

V. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Обсяг педагогічного навантаження визначається і затверджується директором БДЮТ згідно із законодавством.

Загальний обсяг навчального навантаження за всіма напрямами позашкільної освіти складає:

- для гуртків, секцій, творчих об'єднань **початкового рівня** навчання за напрямами позашкільної освіти – 144 год. на рік;
- для гуртків, секцій, творчих об'єднань **основного рівня** навчання за напрямами позашкільної освіти – 144-216 год. на рік;
- для гуртків, секцій, творчих об'єднань **вищого рівня** навчання за напрямами позашкільної освіти – 144-432 год. на рік.

Робочий навчальний план БДЮТ розробляється на основі Типових навчальних планів позашкільних навчальних закладів, які перебувають у сфері управління Міністерства освіти та науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 р. №676 «Про затвердження Типових навчальних планів позашкільних закладів, які перебувають у сфері управління Міністерства освіти і науки України».

Навчальний план БДЮТ дає цілісне уявлення про зміст і структуру, кількість годин за напрямом позашкільної освіти та роком навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження для вихованців.

Освітній процес у творчих об'єднаннях позашкільного закладу планується відповідно до їх класифікації за рівнями, визначеними Положенням про позашкільний навчальний заклад з художньо-естетичного, соціально-реабілітаційного, фізкультурно-спортивного та науково-технічного напрямів і передбачає заняття 2-3 рази на тиждень.

Навчання в закладі відбувається за трьома рівнями:

початковий рівень – гуртки загальнорозвиваючого спрямування, що сприяють виявленню здібностей, обдарувань здобувачів позашкільної освіти або розвитку їх інтересу до творчої діяльності;

основний рівень – гуртки, які розвивають стійкі інтереси здобувачів позашкільної освіти, дають їм знання, практичні уміння і навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації;

вищий рівень – гуртки за інтересами для здібних і обдарованих здобувачів позашкільної освіти.

Кількість годин для занять у творчих об'єднаннях початкового, основного та вищого рівнів навчання визначається з урахуванням профілю, специфіки діяльності, років навчання, тижневого навантаження педагогічних працівників та терміну навчання, обумовленими навчальними програмами.

Навчальний план є додатком до освітньої програми (додаток 2).

VI. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

В закладі забезпечується функціонування внутрішньої системи забезпечення якості позашкільної освіти в БДЮТ Решетилівської міської ради спрямованої на:

- гарантування якості освіти;
- формування довіри громади до закладу;
- постійне та послідовне підвищення якості освітніх послуг.

Компоненти внутрішньої системи забезпечення якості позашкільної освіти

Компонентами системи забезпечення якості позашкільної освіти в закладі є:

- політика та процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- система та механізми забезпечення академічної доброчесності в закладі освіти;
- критерії, правила та процедури оцінювання освітнього середовища закладу;
- критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності;
- механізми реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

VII. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у вихованців, учнів і слухачів пізнавальної, практичної, творчої і соціальної, культурологічної компетентностей, уміння вчитися впродовж життя, спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами та здорового способу життя.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі, розвиток здатності до професійного самовизначення, творчого становлення, формування громадянського поведінки, патріотизму, любові до України.