

## Аналіз стану освітньої діяльності БДЮТ за 2021-2022 н.р.

Аналізуючи роботу БДЮТ за 2021-2022 н. р., слід визначити, що педколектив працював відповідно до плану роботи і основні задачі, поставлені перед закладом, були виконані.

Діяльність закладу була організована згідно нормативних документів:

- Закону України «Про освіту» від від 05.09.2017 № 2145-VIII,
- Закону України «Про позашкільну освіту» від 22.06.2000 № 1841-III (зі змінами),
- Указу Президента України від 18.05.2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» (на 2020-2025 роки),
- Нової редакції Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 № 1038,
- Положення про позашкільний заклад,

- наказу Міністерства освіти і науки України від 05.11.2009 № 1010 «Про затвердження Положення про центр, палац, будинок, клуб художньої творчості дітей, юнацтва та молоді, художньо-естетичної творчості учнівської молоді, дитячої та юнацької творчості, естетичного виховання». Також в своїй роботі колектив закладу керувався Статутом закладу та планом роботи.

Основними напрямками діяльності педагогічного колективу у 2021-2022 н.р. були:

- збереження та розвиток мережі гуртків для забезпечення рівного доступу дітей та молоді з урахуванням їх особистих потреб до навчання, розвитку та самореалізації засобами позашкільної освіти;
- проведення освітнього процесу в дистанційному режимі та відповідно до безпекової ситуації в форматі змішаного навчання;
- реалізація системи заходів щодо активізації національно-патріотичного виховання гуртківців;
- ознайомлення та оволодіння змістом і методикою інноваційних педагогічних технологій.

В БДЮТ були створені належні умови для функціонування різноманітних гуртків та одержання вихованцями якісної позашкільної освіти. В 2021-2022 н.р. в закладі працювало 14 груп за різними видами творчої діяльності. Гуртки відвідували 202 вихованців віком від 5 до 21 років. Середня наповненість групи становила 14 вихованців.

На основі контролю освітнього процесу можна визначити, що керівниками гуртків та адміністрацією закладу були створені належні умови для розвитку дітей та виховання успішної та творчої особистості.

Заняття гуртків проводилися згідно чинних Типових навчальних програм для закладів позашкільної освіти та варіативних навчальних програм, затверджених педагогічною радою закладу. Освітній процес керівниками гуртків був ретельно спланований і чітко організований. Навчальні програми гуртків були виконані.

24 лютого 2022 року Президент України підписав Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» у зв'язку з агресією РФ. Відповідно до цього документа та розпорядження Міністерства освіти і науки України, на час введення воєнного стану

усі заклади освіти, за можливості, здійснювали навчання в дистанційній формі. БДЮТ перейшов на дистанційну форму організації освітнього процесу.

Було забезпечила:

- надання освітніх послуг у встановлених обсягах відповідно до визначених освітніх програм і планів за допомогою ІКТ, засобів аудіо- та відео-зв'язку;
- психологічний супровід учасників освітнього процесу;
- здійснення заходів щодо захисту учасників освітнього процесу у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Керівники гуртків максимально використовували ІКТ-ресурси для збільшення доступності позашкільної освіти для гуртківців закладу (онлайн заняття, онлайн індивідуальні консультації, змішана форма навчання). Керівники використовували viber-групи, телефонний зв'язок, розміщували відео-заняття та матеріали на сайті закладу. Пріоритетним завданням педагога під час навчання в умовах воєнного стану – це створення атмосфери взаєморозуміння, поваги та любові до всього українського, створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу та сприяння самореалізації кожного вихованця. Крім тематичних навчальних занять, гуртківці брали участь в акціях, челенджах, конкурсах.

В закладі розроблена оптимальна структура методичної роботи з чітким розподілом обов'язків, визначені форми і методи роботи. Форми методичної роботи (педагогічна рада, організація самоосвітньої діяльності педагогів) в БДЮТ є результативними, доцільними та актуальними.

Належна увага приділялася постійному підвищенню кваліфікації педагогічних кадрів. Педагоги систематично займалися самоосвітою та самовдосконаленням, знайомилися з новою інформаційно-методичною та фаховою літературою, брали участь у вебінарах, опрацьовували онлайн-ресурси, за допомогою яких можна ефективно здійснювати освітній процес, спілкувалися з батьками учнів щодо забезпечення навчання та розвитку дітей. Підвищенню кваліфікації педкадрів сприяло систематичне знайомство працівників з документами Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти, відділу освіти Решетилівської міської ради, обмін досвідом педагогів. Частина педагогів закладу є постійними слухачем дистанційних курсів підвищення кваліфікації на онлайн платформі EdEra, Всеосвіта, Prometheus, що підтверджено відповідними сертифікатами про успішне навчання. Проте залишається проблемою невеликий відсоток цих педагогів.

В 2021-2022 н.р. педколектив закладу розпочав роботу над науково-методичною проблемою «Використання інноваційних технологій – шлях до підвищення якості позашкільної освіти». В закладі оформлено довідково-інформаційний куточок з визначеної проблеми, вироблено рекомендації та випущено методичний бюлетень з проблемної теми. Було проведено 5 засідань педагогічної ради. Під час методичних заходів були розглянуті питання щодо підвищення мотивації педагогів до творчої та результативної роботи, впровадження інноваційних технологій в освітній процес закладу, забезпечення систематичної роботи педагогів з підвищення кваліфікації.

Одним з важливих аспектів педагогічної діяльності є дотримання норм академічної доброчесності як дійового інструменту якості позашкільної освіти. В

зв'язку з цим для педагогів закладу було проведено онлайн заняття «Академічна доброчесність».

Важливим елементом методичної роботи у закладі є методичні семінари, які мають на меті підвищення якості освіти та професійної майстерності педагогів. Тематика проведених методичних семінарів: «Психологічний клімат в колективі», «Сучасні педагогічні технології в системі позашкільної освіти».

Практичний психолог закладу в поточному році здійснював свою діяльність відповідно плану роботи і працювала над проблемою «Розширення та вдосконалення єдиного освітнього середовища закладів позашкільної освіти на основі використання інноваційних освітніх технологій».

Враховуючи пріоритетні напрямки діяльності психологічної служби проводилась діагностична, профілактична, просвітницька робота. Відповідно до завдань роботи психолога проводилась наступна робота:

- забезпечено створення сприятливих соціально-психологічних та індивідуально-психологічних умов для творчого розвитку особистості гуртківців ;
- надана необхідна психолого-педагогічна допомога дітям і підліткам у розв'язанні гострих психологічних проблем особистості, зокрема у подоланні негативного впливу на розвиток їхньої особистості несприятливих соціальних, екологічних та інших факторів ;
- сприяння виявленню і цілеспрямованому розвитку творчих здібностей дітей та підлітків в обраній ними сфері діяльності, надання їм допомоги у професійному самовизначенні, забезпечення психолого-педагогічної підтримки обдарованих дітей.

З метою психолого-педагогічного вивчення вихованців закладу позашкільної освіти здійснена психодіагностика, просвіта серед вихованців, батьків та керівників гуртків, проведені заходи щодо профілактики факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини (заняття з елементами тренінгу «Протидія булінгу», анкетування «Я та булінг», «Моя безпека в Інтернеті»).

Психологічна просвіта зорієнтована на формування уявлень про дружбу, доброту, підтримку та позитивне ставлення один до одного, попередження насилля та булінгу. У рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності та з метою розвитку толерантних відносин між учасниками освітнього процесу проведено захід для вихованців БДЮТ є «Простором толерантності».

Здійснювалася психологічна просвіта батьків та керівників гуртків у вигляді оформлення та розповсюдження порад та рекомендацій на різну тематику, проведено заняття з елементами тренінгу на тему: «Налагодження соціально-психологічного клімату в колективі».

З метою формування правової культури дітей через ознайомлення з правами та обов'язками викладеними в Конвенції про права дитини вихованцям розроблено пам'ятки « Як захищені права дітей в Україні». Проведено заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада-10 грудня).

З початком війни в Україні формат та зміст роботи та профілактичних заходів змінився. Основними завдання на цей період стало: зниження рівня тривожності, паніки у дітей і дорослих у воєнний час, рекомендації батькам щодо профілактики

стресових розладів у дітей, допомога вихованцям в опануванні системи відносин зі світом і самим собою в нових реаліях війни.

Тому, за період з березня по травень постійно готувала матеріали для порад як витримати критичні ситуації дорослим та допомогти дітям, поглиблювала свої знання та вміння. Постійно друкувала на сайті закладу та в соціальних мережах поради, рекомендації, актуальні для збереження психологічної рівноваги у військовий час. «Як безпечно пережити воєнний час?», «Як допомогти дитині у стані стресу», «Як боротись зі страхом та іншими факторами, що виникають під час війни?», «Психологія війни. Як рятуватися від депресії», «Як не вигоріти під час війни», «Що робити, коли лунає сирена?», «Чим зайняти дитину вдома?», «Як реагують молодші школярі та підлітки на стресові ситуації», «Як підтримати дитину у бомбосховищі», публікації відео та статей, порад від Світлани Ройз тощо.

У 2021-2022 навчальному році керівники гуртків показали належну результативну підготовку вихованців щодо участі у конкурсах, змаганнях, фестивалях: 26 Дипломів I ступеня, 1 Диплом II ступеня, 4 Дипломи III ступеня.

Вихованка народного колективу вокального гуртка «Валентина» Самойленко Владислава стала стипендіаткою премії міського голови у галузі мистецтва.

Відповідно до результатів оволодіння теоретичним матеріалом навчальних програм, рівня сформованості практичних умінь та навичок, підсумків участі у масових заходах різних рівнів у 2021-2022 н.р. 4 випускники гуртків (учні 11 класів) отримали свідоцтва про позашкільну освіту.

Виховна робота в закладі була організована згідно річного плану роботи, який включає різноманітні заходи, спрямовані на виховання творчої, свідомої, патріотично налаштованої, активної особистості, здатної до самостійного життя та діяльності в сучасному суспільстві. Враховуючи санітарно-епідеміологічні умови, протягом навчального року в закладі не проводилися масові заходи. Але колектив закладу взяв активну участь у міському святкуванні Дня Святого Миколая, відкритті міської ялинки.

Для забезпечення спільного виховного впливу на вихованців в закладі налагоджена партнерська взаємодія з відділом освіти та закладами освіти громади, відділом культури, Центром культури і дозвілля «Оберіг» та батьками вихованців.

Діяльність БДЮТ та творчі досягнення педагогічного колективу та вихованців висвітлювалися в засобах масової інформації (в міських газетах) та в соціальних мережах.

На виконання ст. 30 нового Закону України «Про освіту» щодо забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти на сайті закладу систематично розміщуються відповідні матеріали.

Заклад має свою сторінку в «Facebook», а творчі колективи ще й в «Youtube», на яких також висвітлюються новини з життя закладу та творчих колективів.

Протягом навчального року приділялася увага й зміцненню матеріально-технічної бази закладу. У 2021-2022 н.р. було відремонтовано системний блок та придбано принтер.

В БДЮТ постійна увага приділялася питанням охорони праці та попередженню дитячого травматизму. Робота проводилась згідно затверджених комплексних заходів

щодо поліпшення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Проводилися інструктажі з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки з працівниками та вихованцями.

В умовах запровадження воєнного стану в БДЮТ проводилися заходи з охорони праці та життя педагогічних працівників і вихованців:

- керівники гуртків проводили інструктажі про правила безпеки під час війни та про правила поведінки на час небезпеки та сигналів тривоги;

- практичним психологом закладу була створена добірка психологічних порад та рекомендацій, щоб допомогти учасникам освітнього процесу адаптуватися до нових реалій та зберегти психологічний та емоційний стан у рівновазі.

Дотримувалися санітарно-гігієнічні вимоги щодо освітлення, теплового та повітряного режиму. Особливо ретельно проводиться дезінфекція робочих кабінетів та приміщення під час пандемії, чітко дотримуються санітарно-епідемічні вимоги.

Поряд з цим, керівниками гуртків не в повній мірі використані резерви для покращення рівня знань, умінь та навичок. Серед них слід вказати:

- несистематичність використання інноваційних форм і методів організації освітнього процесу;

- слабка науково-дослідна робота педагогів з вихованцями.

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти в закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності, схвалене педагогічною радою (протокол № 2 від 12.11.2021 р.). З метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі, постійного підвищення якості освіти, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу в 2021-2022 н.р. у закладі створена робоча група щодо розбудови внутрішньої системи якості освіти, порядку проведення внутрішнього аудиту. Але у зв'язку з військовим станом проведення самооцінювання було призупинено. У 2022-2023 н.р. планується провести самооцінювання освітніх і управлінських процесів у БДЮТ за напрямками: «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти», «Система оцінювання здобувачів освіти».